

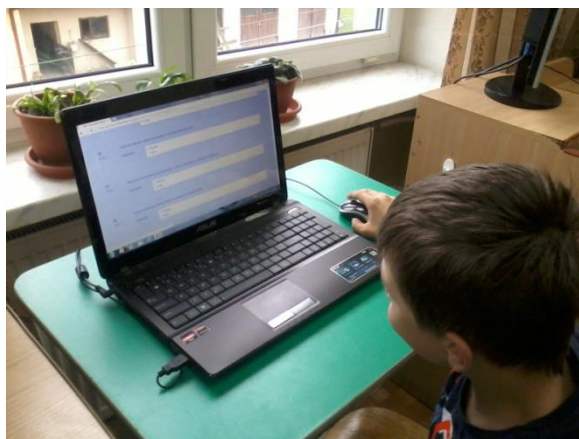


## O ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH Z PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

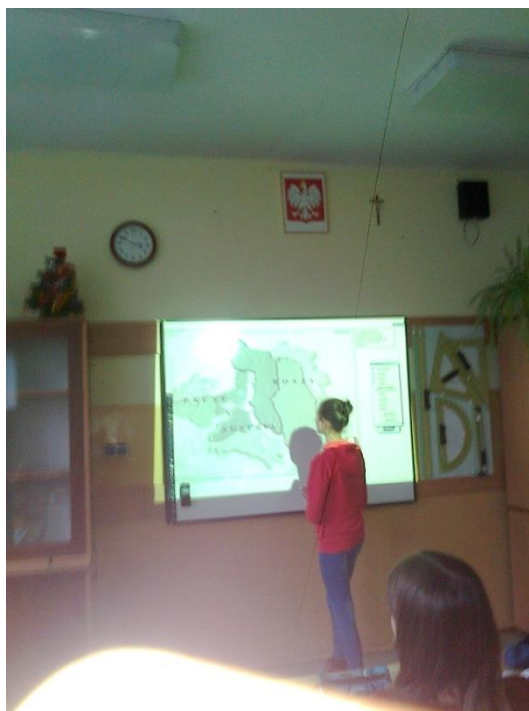
### ➤ JĘZYK POLSKI

Na zajęciach wyrównawczych z języka polskiego uczniowie doskonalą poprawność językową, aby sprawniej i lepiej porozumiewać się w relacjach z innymi ludźmi. Wykonują ćwiczenia w zakresie nauki o języku oraz poznają zasady skutecznej komunikacji. Redagują teksty użytkowe na komputerze, uczą się, jak umiejętnie wykorzystywać Internet w celu zdobycia informacji potrzebnych na język polski. Uczestnicy zajęć mają możliwość obejrzenia adaptacje filmowe obowiązujących lektur, a także mogą wysłuchać z audiobooków profesjonalnej recytacji wybranych utworów literackich. Mają również do dyspozycji e – booki.

W czasie zajęć wykorzystywana jest technologia informacyjna i narzędzia cyfrowe, np. multimedialny program „Błyskawiczny kurs ortografii polskiej z elementami interpunkcji” pomaga uczniom ćwiczyć i utrwalać zasady poprawnej pisowni. Dzięki planszom interaktywnym uczestnicy zajęć powtarzają wiadomości o najważniejszych dziełach polskiej literatury i ich twórcach, a także poznają wiele ciekawych szczegółów na ich temat.



Podsumowując można stwierdzić, że na zajęciach wyrównawczych uczniowie mogą spokojnie, we własnym tempie i bez „lekcyjnego stresu” zgłębiać tajniki polszczyzny, gdyż jest więcej czasu na zadawanie pytań, rozstrzygnięcie wątpliwości oraz bardziej indywidualne traktowanie każdego z nich.



## ➤ HISTORIA

Na zajęciach wykorzystywane są multimedialne pomoce dydaktyczne takie jak : Multimedialny ćwiczeniowy Atlas historyczny, Atlas historyczny PWN, Atlas historyczny – Dzieje Polski na mapach interaktywnych, Historia – Plansze interaktywne 2.0, program eduROM oraz filmy edukacyjne np. Tadeusz Kościuszko, Legiony Dąbrowskiego.

Uczniowie utrwalają wiedzę historyczną w oparciu o różne źródła. Ćwiczą umiejętność wyszukiwania informacji o wydarzeniach i postaciach historycznych z Atlasu historycznego PWN. Uczą się z niego korzystać. Na mapach Multimedialnego ćwiczeniowego Atlasu historycznego odtwarzają i utrwalają zdobytą

wiedzę. Najchętniej sami lubią wyszukiwać informacje na zadane pytania przez prowadzącego zajęcia. Przy wykonywaniu ćwiczeń podsumowujących zajęcia wspierają się wiedzą a uczniowie, którzy najczęściej pozytywnie odpowiadają są zadowoleni. Pojawia się uśmiech na ich twarzy. Trudność sprawia uczniom wnioskowanie i wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych.



➤ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE



Uczniowie tworzą foldery, korzystają z tablicy interaktywnej. Uczą się analizowania tekstów i tworzenia z nich notatek. Sporządzają wykresy i tabelki uzupełniające tematykę.



*Opiekunowie grup:  
mgr Iwona Pikoń,  
mgr Jadwiga Żmuda – Paleczny,  
mgr Barbara Górka*